

sharejustice

En medmänsklig tankesmedja

Vi verkar för

Detta är ett levande dokument där vi tillsammans sammanställer våra gemensamma tankar om hur en mänsklig politik kan genomföras. Arbetet med detta dokument ska bidra till en konkret plan för hur en mer mänsklig politik kan implementeras i vårt samhälle. Vårt mål är att solida Värdegrunder ska genomsyra alla processer som beskrivs och förankras i Visionen vi bär samt de konkreta handlingsplanerna för varje område i vårt samhälle.

Övergripande bild

<u>Vision (tillstånd):</u>	Att det är fred inom och emellan människor
<u>Syfte:</u>	Att frigöra den livsgivande, positiva skapande energin i varje människa så att man lever sitt eget unika liv.
<u>Fokus:</u>	Medmänsklighet och därmed människans riktiga behov.
<u>Verksamhetsidé:</u>	Ett gemensamt och individuellt Liv där alls längtan lever, från vaggan till graven.
<u>Värdegrunder:</u>	Sanning Mod Ansvar Frihet/möjlighet

(Dessa värdegrunder släpper loss livslusten inom oss.)

Tro/Tillit

Målsättning: Ett Sverige med och för medmännisklighet

Övertygelse: Livet är rörelse, en process i ständig utveckling, där vi lär oss mer och mer om livet över tiden, det är så vi växer som människor.

Värdegrunder

Sanning:

- Följer sitt hjärta
- Lyfta fram ont och gott i ljuset och inte blunda för felaktiga tillstånd
- Vara sann mot sig själv och andra
- Våga se saker på ett naket och öppet sätt
- Våga se orsak (rot) och verkan (blomstring)
- Verklig substans och transparens
- Leva i närvaro

Mod:

- Våga stå för sanningen
- Våga utmana rädslorna och stå i kärlek
- Våga stå i rädslor utan att fly eller blunda
- Våga agera i kärlek och det goda

Ansvar:

- Medbestämmande i prioriteringar
- Insikt om varje människas ansvar i det stora och lilla
- Göra sitt bästa för att göra gott för alla och tillåta andra att göra sitt
- Se varje människa som en unik varelse
- Fatta beslut som är bäst för alla inblandade parter nu och för all framtid både i kärlek och sunda gränser
- Ge till andra vad du själv vill ha – se andras behov som dina egna
- Leva sitt högsta jag

Möjlighet/Frihet:

- Fri ifrån anpassning och medberoende till negativitet och destruktivitet hos sig själv och andra.
- Fri att följa sin egen lust och längtan samt möjlighet att göra det, inom alla områden i samhället.

Tro/Tillit:

- Inre upplevelse att livet bär.
- Tro är den första gnistan och tillit är fortsatta processen för att nå vetskap.
- Är nödvändig för att en individ ska ha vilja och lust till utveckling.
- Tro på att förändring är möjlig.

Detta är våra värdegrunder, och ligger till grund för att gemensamt, demokratiskt, bygga nationella värdegrunder för Sverige.

Vi vill att detta ska leva inom så många som möjligt så att det lever i världen, vårt gemensamma liv. Livet är en ständig läroprocess i att utvecklas som människa och denna utveckling sker genom att känna mer och mer av sitt inre och genom att uttrycka det utåt genom sitt liv, i en ständig interaktion. Vi lär som vi lever, är grundläggande.

Utav det får vi följande grundstenar i allt vi gör:

- Göra det enkelt
- Orsak - verkan
- Fokusera på förebyggande
- Upplevelse och erfarenhet styr
- Flöde är det naturliga
- Direkt stöd vid kris
- Vi lär oss genom att lära ut, det vi ger ut lär vi oss
- Mänsklig utbildning inom alla områden
- Inifrån - Ut

Livskarta

För att lära sig leva sitt eget unika Liv. Individuellt och nationellt ska varje människa få stöd i att skapa sin "Livskarta" med fasta ramar, värdegrunder och ett innehåll som är baserat på Kärlek, bestående av Sociala spelregler, positiva förhållningssätt och beteenden.

Vision

- Fred inom och mellan människor
- Samhälle byggt av människor för människors bästa
- Trygga och harmoniska människor
- Leva sina unika liv medvetet
- Verklig demokrati i aktion
- Innanförskap
- Balans mellan rättigheter, skyldigheter, möjligheter
- Trovärdigt
- Begripligt
- Varje människa är tillfreds med sig själv, sitt liv och sin situation just nu

Strategier för att arbeta mot Vision

Genomgående ska vi skapa strategier som gynnar människan och frigör resurser, inre och yttre, hos alla. I vårt arbete ska varje människas väg mellan "vaggan till graven" vara täckt av möjligheter till utveckling, stöd i kriser, rehabilitering men framför allt förebyggande arbete.

Att löpande stöd till mänsklig utveckling finns, både för att skapa trygga individer men också för att vidmakthålla detta livet igenom, är högsta prioritet.

Vi ser en nationell "Transitcentral" som en väg att hjälpa människor tillbaka till livet från t ex tid utan arbete, efter långvarig sjukskrivning eller tid inom kriminalvården. Starkt och erfaret stöd ska finnas både för förebyggande, pågående och återförande arbete.

I nedan del av dokumentet ska vi skapa strategier för alla tänkbara områden i livet och grunden som är får ses som ett "skelett" och i det arbetar vi med att presentera de områden

som människor får eller kan hamna i under sitt liv (hemmet, skola, arbetsplatser, försäkringskassa, arbetsförmedling, sjuk/friskvård, sociala myndigheter, kriminalvård, beroendevård, Övriga myndigheter, äldreomsorg etc.)

Bra är om vi inom varje område skriver in vilken VISION vi vill se inom området och därefter beskriver tillvägagångssätt och slutligen mäter av om detta är hållbart mot de VÄRDEGRUNDER vi satt upp.

Människan i fokus.

Vi utgår ifrån riktiga mänskliga behov, vad en människa behöver för att kunna leva sitt eget liv fullt ut, det kallar vi livskunskap. Syftet med livskunskap är att ha ett rent, levande och fritt känsloliv. Målet med alla insatser i livskunskap som sker är varje människa ska ha kunskap för att leva sitt eget liv.

Ramar med utrymme till individualitet.

Varje människa är unik, därför behöver det finnas utrymme för denna individualitet i varje instans i livet. Rigida regler tar alltid bort människan, som måste anpassa sig efter rigiditeten. Vi har människan i fokus, med målet att ge varje människa kunskap för att leva sitt eget liv. Syftet och målet är det som alltid är vägledande, inom trygga ramar och ska användas för möjliggöra samverkan i det.

Verklig demokrati

Inför folkomröstningar på fler frågor.

- Ramar för beteenden.
- Vart alla och envars skattepengar ska gå
- Specifika frågor på kommunal - risknivå nivå

Träning i verklig demokrati tas in på alla ställen i samhället, skolan, arbetsplatser, familj, olika fritidsaktiviteter.

Det kan även användas som ett av Sveriges bidrag till demokrati i världen, t ex låt alla länders människor rösta om krig ska vara tillåtet, om förtroendevalda ska få mörka, ljuga, förvrida. Vilka konsekvenser ska vara för ledare som uppviglar till krig. Kan även rösta för; ska ledare agera för att ta bort fattigdom och svält.

Vapenindustri i Sverige

Kärlek eller rädsla. Ska vi fokusera på försvar i en tanke om framtida krig, eller lägga kraft på freds förstärkande arbete? Målet bör vara en total nedrustning där alla nationellt arbetar mot fred inifrån och ut. En vision bör vara en vapenfri värld och ett arbete totalt för att minska "vapenberoendet". Vad är orsaker till krig? Givetvis rädsla, baserad på tillstånd av orättvisor, fattigdom och egoism.

Från vaggan till graven

Föräldrar:

- Förstå vikten av självkänsla och att det unika barnet ska utvecklas till *sin egen* livslängd
- Möjligheter till träning i egen självkänsla och förebildande föräldraskap

Födelse: Vad ska barnet möta när den föds och hur säkrar man ett kompetent föräldraskap för att skapa en stark grund för barnet. En utökning av föräldrautbildningen kopplad till BVC, där förstärkning av självinsikter, självkänsla, medvetenhet och förberedelse känslomässigt för föräldraskapet införs som obligatoriskt. I dagsläget finns ren förlossnings och profylaxträning och med rätt information och frågeställningar kan utökning accepteras av föräldrar.

En fråga: *Vad vill du ge dina barn och sända ut dem i sitt liv med?*

Skolan:

- Varje elev ska lära sig att leva sitt unika liv
- Lära sig om sig själv, samspel, samverkan, orsak/verkan
- Förebildande vuxna som leder i närvaro, ser den unika människan i samspel, leder läroprocessen
- Sätta värdegrunderna i varje individ
- Gå ut skolan med en lust att leva, fundamenterad, expandera i utveckling

Läroprocessen:

- Lära sig att tänka själv
- Få vägledning och stöd i att finna den egna unika inre och yttre kunskap inom de teman som finns i läroprocessen
- I processen ser läraren sig själv också som elev i egen utveckling och har som syfte att lyfta eleverna högre än sig själv
- All kunskap blir levande genom tillämpning
- Lärande elev - elev (finnas för de yngre klasserna som förebilder)

Föräldrar i skolan:

- Integreras i skolgången
- Samsyn med lärarna om att vara elev i sin egen utveckling i samspel med sina barn
- Samarbeta med skolan i samsyn att stödja barnen att leva sitt eget unika liv

- Ska spela med i samma Värdegrunder

Ansvar:

Föräldrar

- Föräldrarna har ett absolut ansvar, då huvuddelen av präglingar som skapar beteenden kommer hemifrån och kan inte kompenseras av skolan rent psykologiskt
- Början av grunden ska komma hemifrån och innebära utveckling av självkänsla, vara älskad som man ÄR
- Konstruktiv och aktiv samverkan med skolan
- Grundat Värdegrunder

Skolan

- Samspel, samsyn med föräldrar i det goda
- Se elever som tillgångar
- Trygg miljö
- Acceptans av det som ÄR i varje stund i närvaro
- Välkommen som du ÄR
- Läroprocessen
- Se det unika i varje barn, i varje stund, som vill fram, i samspel mellan skolan och barnen
- Livsguider istället för lärare, grundat i Livskunskap
- Öppna klasser med möjligheter för alla oavsett nivå, ålder eller intresse - integrerat utvecklingscenter för lärande för alla (ger möjligheter till delning av kunskap bortom gränser, ålder etc.)

Lärrarhögskolan

- Lärrarhögskolan utbildar Livsguider, med träning i Livskunskap, egen utveckling, pedagogik genom upplevelser mer än teorier
- Detta sker genom en konkret Coachutbildning med eget arbete och träning av förmåga att applicera på andra
- Bli fri i sig själv så att den egna erfarenheten skapar rätt grund och förståelse i guidning av andra (du kan inte ge det du själv inte har)
- Verktyg för livet för alla områden (hantering och utveckling)
- Träning av förmåga i mångfald av sätt att utbilda och stimulera till kunskap för elever applicerat till de olika ämnena, både inom och utom

Förskola: Hur ska barnen stöttas och utveckla sitt unika jag. Vad är verklig pedagogik som stimulerar barn tidigt att utvecklas in i sitt eget liv. Här ligger ett stort ansvar på lärare och pedagoger att djupgående förstå sig själv och då behov hos barn. På Lärrarhögskolan behöver förnyelse och fördjupning av det icke teoretiska förstärkas, där självkänsla, samspel och förmåga att inspirera och förstärka utveckling tränas in. Livskunskap anpassad för små ska vara en röd tråd.

En fråga: *Är varje barn unikt och hur ska detta unika bevaras och utvecklas för att trygga tron på sig själv och sina känslor?*

Skola: Ska kopplas på förskolan med samma pedagogik och arbete i det unika och samverkan, där barn ses som jämställda individer vars livsväg inte kan jämföras med någon annan. Livskunskap ska vara en naturlig del, där samverkan mellan lärare och föräldrar

måste vara tydlig, för att ha ett tryggt nätverk runt de unga. I ämnen ska hänsyn tas till hur vi lär in olikt, beroende på vilka vi är. Barn är olika i intresse och förmåga, där mer mental energi ska stimuleras och mer känslomässig likaså.

En fråga: *Hur stimulerar vi det unika sättet att lära in för varje barn och håller lust levande?*

Gymnasium: En fortsättning på samma pedagogiska grund som tidigare, men anpassa utifrån närmandet in i det egna livet. Livskunskap ska anpassas för att tydliggöra egna mål, visioner och framtid. Ett löpande arbete med att skapa egna mål/delmål utifrån egna drömmar. Skapa utrymme för det unika och vidga förmågan och förberedelsen för livet. Hur fungerar vuxna relationer och vad är mina skyldigheter och rättigheter på alla plan i mitt liv?

En fråga: *Vad vill vi sända ut de unga med ut i sina vuxna liv?*

Ut i vuxenlivet: Med tidigare skapande av egen grund och med år av Livskunskap känns det fritt och öppet att kunskapen sitter. Här kan det finnas coacher som alla kan använda sig av som komplement för att designa sina egna liv framåt.

Universitet: Vad har styrts valet av utbildning är? Med tidigare arbete ökar möjligheterna att valet kommit ur den egna individen. Att ta hänsyn till och arbeta med att aldrig pressa fram krav på "vad jag ska bli", ökar också lusten i valen. Viktigt att förstå att valen kan ändras och att en 20 åring är helt rätt ute just nu, men att fler dörrar finns att öppna. Just att våga välja och välja om, måste vara en öppen möjlighet. Ju mer valen kommer ur var och en, desto mer eliminerar man uppgivenhet och revolter mot andras krav.

Fråga: Hur ser mina val och väg ut just nu och hur öppen är jag för att se breda möjligheter i mina val?

Bilda familj: Förstärkt föräldrautbildning inom BVC. Fokus på att skapa ett tryggt föräldraskap med mer närvaro och självkänsla och kunskap om hur hantera kriser i föräldraskapet. Att skapa samverkan mellan föräldrar och tydliga sociala avtal om hur man ska leva i den familj som skapats.

En fråga: Vad vill jag ge mitt unika barn och hur?

Olika kriser: I livet uppstår kriser och hantering av dessa ska för de unga finnas inom Livskunskap. För vuxna ska en kraftig utökning av stöd finnas, såsom vid sjukfrånfall, arbetslöshet, skilsmässor och annat. Vi behöver även titta in på hur vården ska fungera inom många områden, såsom sjukvård (friskvård), anstalter, institutioner, behandlingshem, integration och hur kan information via media löpande ge information, kunskap och lättillgänglighet? Här bör coacher med egen djup erfarenhet inom varje område finnas, där trovärdigheten och egen igenkänning baserad på erfarenhet finns. Teori ska finnas som inspiration, men erfarenhet och upplevelse ska vara i fokus, med förmåga till empati, lyhördhet, närvaro och att möta varje människa där denne är i sitt unika jag.

Ålderdom: En förståelse av vad vi alla vill ha som gamla. Vad är det värt att ha levt ett helt liv? Kan de äldre och de unga mötas och ge varandra stimulans och kunskap? En aktiv ålderdom där livet får pågå så länge liv finns!

Sista dagarna: Stöd och mänsklighet och att få hjälp med att reda upp det som kan finnas kvar. Tryggt stöd i hantering av alla känslor som finns. Att nå målet på alla plan. Att också våga möta döden, tron på det, tala om det, andlig insikt. Här ska coacher finnas som kan vara trygga ankare och ingen ska riskera att vara övergiven i detta.

Erfarenhet ska alltid ses som den grundläggande kunskapen och teori ska ses som sekundär med syfte att stärka erfarenhet och skapa riktning och effektiva verktyg för livet.